

Inhaltliche Planung der Fächer:
Deutsch/Mathe/Englisch/Naturwissenschaften (Projekte sind im Logbuch dargestellt)

| | | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---|---|
| Deutsch | Die Kompetenzen in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ und „Sprache untersuchen“ werden anhand folgender Themen vermittelt. | | | | | |
| | „Lyrik“ | „Erörtern“ Streitgespräche, Stellungnahmen.. | „einen Roman interpretieren“ | „Dramenszenen“ | | |
| Mathematik | Die mathematischen Grundfertigkeiten, Grundvorstellungen und Techniken werden anhand folgender Themen vermittelt. | | | | | |
| | „Verpackungen“ Oberflächen und Volumen... | „Was kostet das Leben“ Wiederholung | „Quadratische Funktionen / Gleichungen“ | „Chancen und Strategien“ Stochastik | „Messen im Gelände“ Trigonometrie | „Wachstum und Zerfall“ Potenzen, Exponentialfunktionen |
| Englisch | Die Kompetenzen in den Bereichen „Hörverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ sowie die Erweiterung des Wortschatzes und die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen wird anhand folgender Themen vermittelt. | | | | | |
| | „Human Rights“ | „Death Penalty“ | „Reading a novel“ | „Making a difference“ Prüfungsthema 2020 | Freies Thema (wenn noch Zeit) | |
| NaWi | Die naturwissenschaftlichen Kompetenzen in den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung werden anhand folgender Themen vermittelt. In den Jahrgängen 9 und 10 werden die Fächer Biologie, Chemie, Physik nicht als „naturwissenschaftlicher Lernbereich“ zusammengefasst“ | | | | | |
| Biologie | „Genetik“ | | | „Evolution“ | | |
| Chemie | „polare Stoffe“ | „Ionenbindung“ | „Säuren + Laugen“ | „Redoxreaktionen“ “ | „Reaktionsgleichungen“ “ | „Baustoffe“ |
| Physik | „Radioaktivität“ | | „Bionik“ | | „Induktion“ | |

Abweichungen und Verschiebungen sind in den einzelnen Klassen möglich. Dies ist eine „grobe“ Jahresplanung, die an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lerngruppen angepasst werden muss/kann.