

Inhaltliche Planung der Fächer:
Deutsch/Mathe/Englisch/Naturwissenschaften (Projekte sind im Logbuch dargestellt)

Deutsch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ und „Sprache untersuchen“ werden anhand folgender Themen vermittelt.				
	„Ich und Du“	„Sachtexte knacken“ Lesestrategien	„Ein Buch lesen und schreiben“ (im Projekt)	„Vorgangsbeschreibung“ Anleitungen schreiben	„Märchen“
Mathematik	Die mathematischen Grundfertigkeiten, Grundvorstellungen und Techniken werden anhand folgender Themen vermittelt.				
	„Wir lernen uns kennen“ Daten und Diagramme	„Wie kommen wir zu Klassenkameraden?“ Einheiten: Größe, Gewichte und Längen	„Gerecht teilen“ Darstellung und Vergleich von Brüchen	„Blüten und Blätter“ Symmetrie	„Schachteln und Quader“ Körper, Flächen, Körpernetze
Englisch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Hörverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ sowie die Erweiterung des Wortschatzes und die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen wird anhand folgender Themen vermittelt (in der Regel in starker Anlehnung an das Lehrwerk „Orange Line“).				
	„Repetition“ Was kennst du aus der Grundschule?	„I'm from Greenwich“ Eigene Person, Familie, Zuhause	„This is my school“ Schule, Klassenzimmer, Stundenplan	„My free time“ Freizeitaktivitäten, Hobbies	„Where I live“ Mein vergangenes WE, Tagesausflug
Naturwissenschaft	Die naturwissenschaftlichen Kompetenzen in den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung werden anhand folgender Themen vermittelt.				
	„Müll“	„Gasbrenner“	„Wasser“	„Pflanzen“	

Abweichungen und zeitliche Verschiebungen sind in den einzelnen Klassen möglich. Dies ist eine „grobe“ Jahresplanung, die an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lerngruppen angepasst werden muss/kann.