

Inhaltliche Planung der Fächer:
Deutsch/Mathe/Englisch/Naturwissenschaften (Projekte sind im Logbuch dargestellt)

Deutsch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ und „Sprache untersuchen“ werden anhand folgender Themen vermittelt.					
	„Gedichte“	„Klassenlektüre u. Vorlesewettbewerb“		Satzglieder	„Fabeln oder Schelmen-geschichten“	„Beschreiben und Berichten“
Mathematik	Die mathematischen Grundfertigkeiten, Grundvorstellungen und Techniken werden anhand folgender Themen vermittelt.					
	„Mandalas und andere Kreismuster“ Spiegeln, Punkt – und Dreh-symmetrie	„Rund um den Sport“ Rechnen mit Dezimalzahlen	„Gewinnen und Verlieren“ Brüche erweitern und kürzen, addieren und subtrahieren	„Wie wir wohnen“ Flächenberechnungen Maßstab und Volumen von Quadern	„Karte und Kompass“ Winkelgröße und Winkelart	„Schule und Freizeit“ Daten
Englisch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Hörverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ sowie die Erweiterung des Wortschatzes und die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen wird anhand folgender Themen vermittelt.					
	„Friends“	„London“	„Stars“	„Lektüre: Kisses and Cokes“	„Goodbye Greenwich“	
Natur-wissen-schaft	Die naturwissenschaftlichen Kompetenzen in den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung werden anhand folgender Themen vermittelt:					
	„Tierportrait“	„Überwinterung“		„Klang und Krach“ Schall, Ohr...		

Abweichungen und Verschiebungen sind in den einzelnen Klassen möglich. Dies ist eine „grobe“ Jahresplanung, die an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lerngruppen angepasst werden muss/kann.