

Inhaltliche Planung der Fächer:

Deutsch/Mathe/Englisch/Naturwissenschaften (Projekte sind im Logbuch dargestellt)

Deutsch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ und „Sprache untersuchen“ werden anhand folgender Themen vermittelt.						
	„Argumentieren“	„Klassen- lektüre“	„Personenbe- schreibung“	„Balladen“	„Lebenslauf und Bewerbung“		
Mathematik	Die mathematischen Grundfertigkeiten, Grundvorstellungen und Techniken werden anhand folgender Themen vermittelt.						
	„Gewinnen und verlieren“ Wahrschein- lichkeiten	„Von Flaschen und Gläsern“ Multiplikation/Divi- sion von Brüchen	„Gesundheit- Ernäh- rung- Konsum“ Prozentrechnung	„Rund ums Dreieck“	„Plus und Minus“ Rationale Zahlen	„Unterwegs“ Zuordnung, Dreisatz	„Sprache der Mathematik“ Terme
Englisch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Hörverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ sowie die Erweiterung des Wortschatzes und die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen wird anhand folgender Themen vermittelt.						
	„England now and then“	„Adventures in Wales“	„Made in Scotland“ (TBL British Food)	„In Northern Ireland“		„Welcome to Ireland“	
Natur- wissen- schaft	Die naturwissenschaftlichen Kompetenzen in den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung werden anhand folgender Themen vermittelt.						
	„Verdauung und Stoffeigenschaften“				„Rund ums Sehen“		

Abweichungen und Verschiebungen sind in den einzelnen Klassen möglich. Dies ist eine „grobe“ Jahresplanung, die an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lerngruppen angepasst werden muss/kann.