

Inhaltliche Planung der Fächer:  
Deutsch/Mathe/Englisch/Naturwissenschaften (Projekte sind im Logbuch dargestellt)

Deutsch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ und „Sprache untersuchen“ werden anhand folgender Themen vermittelt. Ein verstärktes Grammatik- und Rechtschreibtraining wird in der Schreibzeit durchgeführt.						
	„Sachtexte“ Argumentieren/ Erörterung	„Kurzgeschichten lesen und schreiben“	„Grammatik“		„Lektüre“		
Mathematik	Die mathematischen Grundfertigkeiten, Grundvorstellungen und Techniken werden anhand folgender Themen vermittelt.						
	„Unter Dach und Fach“ Pythagoras	„Streifzug um den Kreis“ Kreis und Zylinder	Prüfungs- vorbereitung	„Lineare Funktio- nen“ Kosten und Tarife	Konstruieren und Projizieren“ Zentrische Sreckung und Strahlensätze	„Ganz groß – ganz klein“ Potenzen	„Brücken und mehr“ Quadra- tische Funktionen
Englisch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Hörverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ sowie die Erweiterung des Wortschatzes und die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen wird anhand folgender Themen vermittelt.						
	„Exploring Australia“	“Colour- ful Carib- bean”	“Around South Africa”	Prüfungsvorberei- tung ESA mündlich: „ About me- Alltagssituationen auf Englisch bewältigen“	„Living in Hong Kong“	Prüfungsvorberei- tung ESA schriftlich: „Themenungebunden- Themen zum Alltag“	„Lektüre (Shemaz)“
NaWi	Die naturwissenschaftlichen Kompetenzen in den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung werden anhand folgender Themen vermittelt. In den Jahrgängen 9 und 10 werden die Fächer Biologie, Chemie, Physik nicht als „naturwissenschaftlicher Lernbereich“ zusammengefasst“						
Biologie	„Infektionskrankheiten und Gesundheit“					„Ökosystem Wald“	

Chemie	„ <b>Atombau und Schalenmodell</b> “	„ <b>Organische Chemie</b> “
Physik	„ <b>Energie</b> “	„ <b>Elektrische Energie</b> “

Abweichungen und Verschiebungen sind in den einzelnen Klassen möglich. Dies ist eine „grobe“ Jahresplanung, die an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lerngruppen angepasst werden muss/kann.