

Inhaltliche Planung der Fächer:

Deutsch/Mathe/Englisch/Naturwissenschaften (Projekte sind auf der Website dargestellt)

Deutsch					Die Kompetenzen in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ und „Sprache untersuchen“ werden anhand folgender Themen vermittelt.			
	„Lyrik“	„Erörtern“ Streitgespräche, Stellungnahmen..	„einen Roman interpretieren“		„Grammatik und Rechtschreibung“		„Dramenszenen“	
Mathematik					Die mathematischen Grundfertigkeiten, Grundvorstellungen und Techniken werden anhand folgender Themen vermittelt.			
	„Verpackungen“ Oberflächen und Volumen..	„Was kostet das Leben“ Wiederholung	„Quadratische Funktionen / Gleichungen“	„Chancen und Strategien“ Stochastik			„Messen im Gelände“ Trigonometrie	„Wachstum und Zerfall“ Potenzen, Exponentialfunktionen
Englisch					Die Kompetenzen in den Bereichen „Hörverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ sowie die Erweiterung des Wortschatzes und die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen wird anhand folgender Themen vermittelt.			
	„Human Rights“	„Death Penalty“	„Reading a novel“				„Making a difference“	Freies Thema (wenn noch Zeit)
NaWi					Die naturwissenschaftlichen Kompetenzen in den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung werden anhand			

	folgender Themen vermittelt. In den Jahrgängen 9 und 10 werden die Fächer Biologie, Chemie, Physik nicht als „naturwissenschaftlicher Lernbereich“ zusammengefasst“						
Biologie	„Genetik“				„Evolution“		
Chemie	„polare Stoffe“	„Ionenbindung“	„Säuren + Laugen“	„Redoxreaktionen“		„Reaktionsgleichungen“	„Baustoffe“
Physik	„Radioaktivität“		„Bionik“			„Induktion“	

Abweichungen und Verschiebungen sind in den einzelnen Klassen möglich. Dies ist eine „grobe“ Jahresplanung, die an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lerngruppen angepasst werden muss/kann.