

Inhaltliche Planung der Fächer:

Deutsch/Mathe/Englisch/Naturwissenschaften (Projekte sind auf der Website dargestellt)

Deutsch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“, „Lesen“ und „Sprache untersuchen“ werden anhand folgender Themen vermittelt.							
	„Helden und Vorbilder“			„Zeitung und Bericht“	Jugendbuch	„Gedichte“		„Argumentieren /Erörterung“
Mathematik	Die mathematischen Grundfertigkeiten, Grundvorstellungen und Techniken werden anhand folgender Themen vermittelt.							
	„Gleich-gleicher-Gleichung“ Lineare Gleichungen	„Unmögliche Figuren“ Schrägbilder / Prismen	„Außergewöhnliche Wohnhäuser“ Fläche, Dreieck, Parallelogramm...	„Glück und Zufall“ Wahrscheinlichkeitsrechnung	„Jugendliche und Geld“ Zinsrechnung	„Veränderungen“ Lineare Funktionen	„Sprache der Mathematik“ Rechnen mit Termen	„Alles dreht sich“ Kreisberechnung
Englisch	Die Kompetenzen in den Bereichen „Hörverstehen“, „Sprechen“, „Leseverstehen“, „Schreiben“ sowie die Erweiterung des Wortschatzes und die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen wird anhand folgender Themen vermittelt.							
	„Gateway NYC (Tbl)“	„Teens in the Midwest“		„In the Northeast“	„California Dreams“	„Lektüre z.B. Romeo and Juliet, Huckleberry Finn“		„Simulation einer mündl. Prüfung“
Naturwissenschaft	Die naturwissenschaftlichen Kompetenzen in den Bereichen Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung werden anhand folgender Themen vermittelt.							
	„Bewegung“				„Wohnen“			

Abweichungen und Verschiebungen sind in den einzelnen Klassen möglich. Dies ist eine „grobe“ Jahresplanung, die an die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lerngruppen angepasst werden muss/kann.