ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Portfolio zur Berufs- und Studienorientierung

in der Oberstufe (BOSO Sek II)

Name:

Tutoren:

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Berufs- und Studienorientierung in der Studienstufe

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das Ziel der Berufs- und Studienorientierung ist es, Euch bei dem Übergang von der Schule in eine Ausbildung, ein Studium und einen Beruf zu unterstützen und vielfältige Wege und Angebote aufzuzeigen, die Ihr für Eure individuelle Orientierung nutzen könnt.
Euch werden verschiedene **Aktivitäten** und **Reflexionsaufgaben** zur Berufs- und Studienorientierung angeboten.

Portfolio

Eure Aufgabe ist es ab sofort, ein Portfolio anzufertigen und damit bis zum Ende des dritten Semesters Euren selbständig durchgeführten Orientierungsprozess zu dokumentieren und zu belegen, dass Ihr die für die Abiturzulassung vorgeschriebenen Unterrichtsstunden für Berufs- und Studienstufe absolviert hat.
Das Portfolio besteht also aus Bestätigungen, die die Teilnahme bzw. Durchführung einer Aktivität dokumentieren und Eure schriftlichen Reflexionen.

Das Portfolio wird nicht bewertet, ihr bekommt dafür keine Note!

Stattdessen erhaltet Ihr für durchgeführte Aktivitäten und geschriebene Reflexionen sogenannte Credit Points. Am Ende des dritten Semesters müsst Ihr **mindestens 120 Credit Points** erreicht haben und damit die verpflichtenden Stunden für Berufs- und Studienorientierung nachweisen.
Wer die Mindestanzahl an Credit Points (und damit die vorgeschriebenen Unterrichtsstunden) bis zum Ende des drittens Semesters nicht erreicht hat, muss im vierten Semester eine Aktivität seiner Wahl nacharbeiten.

Präsentationsaufgabe

Im zweiten Semester erhaltet Ihr die Aufgabe, Euren individuellen Orientierungsprozess ausführlich zu präsentieren. Die im Portfolio dokumentierten Aktivitäten und Reflexionen helfen Euch bei dieser Aufgabe.

Die Präsentation wird bewertet!

Die Bewertung fließt zu **20%** in die **laufende Kursarbeit der Seminarnote** des zweiten Semesters.

Übersicht der berufs- und studienorientierenden Aktivitäten ab S1

Angebotene Aktivitäten	**Credit Points**
Anfertigen und Führen eines **Portfolios**	30
Selbsttest **(Sofern nicht bereits in VS durchgeführt)** Durchführung **eines** Selbsttests zur Stärken- und Interessenanalyse	10
Reflexionsaufgabe Stärken und Interessenanalyse	10
Berufs- und Studienberatung **(Wenn in VS nicht stattgefunden bzw. bei Änderung des Berufswunsches)** Ein Gespräch mit der Berufs- und Studienberaterin	10
Reflexionsaufgabe Berufs- und Studienberatung	10
BEO-Woche Besuch von 5 verschiedenen Pflichtveranstaltungen Alternativ kann in der Zeit ein **Berufspraktikum** durchgeführt werden, das selbständig organisiert wird.	4 CP je Veranstaltung (max. 20)
Reflexionsaufgabe BEO-Woche	10
Universitätstag Besuch von 3 Veranstaltungen an der HH-Uni	20
Reflexionsaufgabe Universitätstag	10
BOSO-Messe Besuch einer BOSO-Messe	10
Reflexionsaufgabe	10
Abschlussfazit Reflexion über die gesamte Berufs- und Studienorientierung der Oberstufe	50
Summe Credit Points maximal	**200**
Optionale Aktivitäten	
Berufs- Shadowing Selbstorganisierte eintägige Hospitation nach Absprach mit Tutor/In	10
Zusätzliche Aktivitäten Selbstorganisierte anderweitige Aktivitäten zur Studien-Berufsorientierung nach Absprache mit Tutor/In	10 je Aktivität

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Stärken und Interessenanalyse

Aufgabe:

a) Auf der nächsten Seite findest du eine kleine Auswahl an **Selbsttests** zur allgemeinen Studien- und Berufswahl und Selbsttests für die Studieneignung verschiedener Studienfächer. Im Internet existieren viele weitere Tests. Bitte recherchiere nach einem Selbsttest für ein Studienfach deiner Wahl, führe dafür einen Selbsttest durch und fasse die Ergebnisse zusammen.
(Sollte keine Teilnahmebescheinigung verfügbar sein, lege einen Ausschnitt der Testauswertung zur Belegführung bei)

b) Schreibe einen Fließtext über die Erkenntnisse, die du aus den Testergebnissen hinsichtlich deines Entscheidungsprozesses ziehst. Gehe dabei auch darauf ein, inwieweit die Hinweise bezüglich der beruflichen Eignung mit den Ratschlägen deines persönlichen Umfelds (Familie, Freunde usw.) übereinstimmen.

Anmerkungen:
In einigen Bundesländern ist ein solcher Test inzwischen Voraussetzung bei der Bewerbung für ein Studium.
Die Test dauern unterschiedlich lange. Nimm dir unbedingt ausreichend Zeit für die Testbearbeitung!

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Eine kleine Auswahl an Selbsttests zur allgemeinen Studien- und Berufswahl

http://www.was-studiere-ich.de
Das Angebot richtet sich an Abiturienten, die sich für ein Hochschulstudium interessieren Interessentest dauert ca. 15 Min., der Fähigkeitstests ca. 30 Min.

https://www.arbeitsagentur.de/bildung/studium?ac=studytest-overview
Schritt für Schritt zum passenden Studium. Ein Test der Bundesagentur für Arbeit

https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/welche-berufe-passen
Test zur Berufswahl von der Bundesagentur für Arbeit

https://www.hochschulkompass.de/studium-interessentest.html
Allgemeine Studienorientierung

http://www.ruhr-uni-bochum.de/borakel/mein-berufsweg.htm
Dieser Test gibt Auskunft über persönliche Talente und Stärken liegen und stellt daraufhin potenzielle berufliche Lebenswege vor.

Eine kleine Auswahl an Selbsttests für die Studieneignung verschiedener Studienfächer

Ingenieurwissenschaften
https://www.think-ing.de/tools/eignungstest
https://tu-dresden.de/mz/forschung/projekte/studienerfolgskonzept/osa

https://www.haw-hamburg.de/studium/online-orientierung/selbsttest-haw-navigator/
HAW-Navigatoren sind Online-Selbsttests zu einzelnen Studiengängen.
Sie ermöglichen schon vor der Bewerbung eine intensive Auseinandersetzung mit den Anforderungen der einzelnen Studiengänge und anschließenden beruflichen Tätigkeiten. Dies soll eine Orientierungshilfe bei der Entscheidung für einen Studiengang geben und einer Fehlentscheidung und einem möglichen Studienabbruch vorbeugen.

Das Absolvieren dieser Selbsttests ist für fast alle Studiengänge an der HAW Hamburg eine notwendige Bewerbungsvoraussetzung. Da die Tests aber nicht bewertet werden, haben diese keinen Einfluss auf die Zulassungschancen. Alle HAW-Navigatoren können zu jedem Zeitpunkt unabhängig von einer Bewerbung zur persönlichen Selbstorientierung durchgeführt werden.

Informatik, Elektrotechnik und Technische Informatik
http://www.assess.rwth-aachen.de
Das etwa 90-minütige anonyme Testverfahren soll anhand eines umfangreichen Feedbacks eine erweiterte Entscheidungsgrundlage für die Studienfachwahl geben. Teilnahmebescheinigung erhältlich.

Lehramt
https://studieninteressierte.cct-germany.de/selbsterkundung
http://www.self.mzl.lmu.de

Mathematik
http://www.mathematik.uni-muenchen.de/studium/fachstudium/studiengaenge/eignungsselbsttest/index.php

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Berufs- und Studienberatung

Die Berufs- und Studienberaterin kommt zu Informations- und Beratungsgesprächen in die Schule. Die Termine werden vorher bekanntgegeben.

Aufgabe:
Fasse die Inhalte des **Beratungsgespräches** stichwortartig zusammen, formuliere die getroffenen Vereinbarungen und Ziele und visualisiere deine nächsten Schritte mithilfe einer **Zeitleiste**.

Gesprächsinhalte / Datum:	**Vereinbarungen/Ziele**

ð♦Ó

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

BEO-Woche

Während der Berufsorientierungswoche werden verschiedene Veranstaltungen angeboten, aus denen du pro Tag eine auswählst. Entweder kommen Referenten unterschiedlicher Berufs- und Studiengänge in unsere Schule oder du hast die Gelegenheit, Unternehmen und Hochschulen vor Ort zu besuchen.

Aufgabe:
Zur Reflexion der besuchten Veranstaltungen fülle bitte die Tabelle im Fließtext aus.

Titel der Veranstaltung & Unterschrift des begleitenden Lehrers.	**Fazit** Welche Erkenntnisse brachten die besuchten Veranstaltungen für deine Berufs- und Studienwahl? Hat sich dein Interesse verstärkt oder verändert?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Universitätstag

Ziel des Unitags ist es, einen umfassenden Überblick über die Studienmöglichkeiten an der Universität Hamburg zu vermitteln und bei der Auswahl des geeigneten Studienfaches zu unterstützen.

Aufgabe:

a) Erstelle vorab für den Uni-Tag deinen individuellen **Stundenplan**. Alle Veranstaltungen findest du online http://www.unitag.uni-hamburg.de/programm.html

b) Zur Reflexion der besuchten Veranstaltungen fülle bitte die Tabelle im Fließtext aus.

Titel der Veranstaltung	**Fazit** Welche Erkenntnisse brachten die besuchten Veranstaltungen für deine Berufs- und Studienwahl? Hat sich dein Interesse verstärkt oder verändert?
1.	
2.	
3.	

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

BOSO-Messen

Nach Absprache mit deinen Tutoren besuche bitte eine der vielen Messen zur Berufs- und Studienorientierung.

Aufgabe:
Beantworte nach deinem Messebesuch die folgenden Fragen:

1. Mit welchen Unternehmen, Hochschulen o.ä. hast du auf der Messe ein Gespräch geführt?

2. Über welche Berufsbilder oder Studiengänge hast du dich jeweils informiert?

3. Welcher Messestand war für dich persönlich der informativste? Begründe deine Antwort.

4. Wie lautet dein Fazit des Messebesuchs für deine persönliche Berufs- und Studienwahl?

Eine Auswahl von Messen zur Berufs- und Studienorientierung

Traumberuf MINT und Medien
03.11.2022

Talent Day Medien + IT
16.11.2022

Einstieg Hamburg
24. & 25.02.2023

Talente kompakt
19.04.2023

vocatium Hamburg Nord
27. & 28.06.2023

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Abschlussfazit

Bewerte zusammenfassend die aus deiner Sicht wichtigsten Aktivitäten und Erkenntnisse nach den Kriterien deiner Berufs- und Studienwahl. Welche Erfahrungen hast du gemacht? Reflektiere und bewerte positive und negative Erlebnisse sowie Entscheidungsprozesse.

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Erklärung:

Ich versichere, dass sämtliche Inhalte im vorliegenden Portfolio sachlich richtig sind und von mir so erfahren und niedergeschrieben wurden.

_____ _____

Ort, Datum Unterschrift des Schülers/derSchülerin

ERICHKÄSTNER.SCHULE
GRUND+STADTTEILSCHULE

Erkenntnisse aus der individuellen Orientierung präsentieren

Bereite einen 5-10 minütigen Powerpoint gestützten Vortrag vor, der einen Einblick in deinen individuellen Orientierungsprozess ermöglicht. Bearbeite dazu die folgenden Aufgaben:

Aufgabe 1: **Persönliche Stärken und Interessen** *(AB I + II)*

a) **Stelle** kurz die von dir bisher durchgeführten BOSO-Aktivitäten **dar**.

b) **Begründe**, welches bei diesen Aktivitäten kennengelernte Studienfach bzw. welcher Ausbildungsberuf am meisten mit deinen Stärken und Interessen übereinstimmt.

Aufgabe 2: **Darstellung des Studienfachs oder Ausbildungsberufs** *(AB II)*

Erläutere grundsätzliche Informationen zu einem Studienfach bzw. Ausbildungsberuf deiner Wahl. Gehe dabei mindestens auf die folgenden Aspekte ein:

Allgemeine Informationen:
- *Fachbereich / Ausbildungsart*
- *Hochschultyp / Duales Studium, Berufsschule*
- *Studieninhalte / Ausbildungsinhalte*
- *Studiendauer / Ausbildungsdauer*
- *Studiengebühren / Ausbildungsvergütung / Finanzierung*

Zugangsvoraussetzungen
- *Auswahlverfahren / Anforderungen (Schulfächer)*
- *Bewerbungsfristen*
- *Eignungstest*

Berufschancen
- *Mögliche Berufe Tätigkeiten nach dem Studium / Mögliche Arbeitgeber*
- *Aufstiegschancen*
- *Verdienstmöglichkeiten*
- *Aktuelle Arbeitsmarktprognose*

Aufgabe 3: **Reflexion und weitere Planung** *(AB III)*

Reflektiere kritisch und kriteriengeleitet den eigenen bisherigen Berufsorientierungsprozess mit den sich daraus ergebenden Erkenntnissen und erkläre deine nächstens Schritte, um deinem Berufs-/Studienziel näher zu kommen.

Bewertung:

Deine Präsentation wird unter Berücksichtigung der folgenden Bewertungskriterien bewertet. Die Bewertung fließt zu 20% in die laufende Kursarbeit der Seminarnote des zweiten Semesters.

Bewertungskriterien:

Inhalt: 60%

- Reflexionsgrad: Inwieweit gelingt dem Schüler, eigene Erfahrungen für zukünftiges Handeln zielführend zu reflektieren.
- Fachliche Richtigkeit
- Nachvollziehbarkeit
- Vollständigkeit
- Intensität der Auseinandersetzung mit den Aufgaben bzw. Beachtung der Aufgabenstellung
- Quellenangaben / Quellenauswahl

Sprache / Form: 40%

- Ausdruck
- Fachsprachlichkeit
- Sprachliche Richtigkeit
- Layout
- Struktur